



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MAZZINIDAVINCI**

Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali – servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



Sede, segreteria, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966

Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749

E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

## PROGRAMMA SVOLTO

**ANNO SCOLASTICO:** 2020/2021

**MATERIA:** STORIA

**INSEGNANTE:** Giulia SGUERSO

**CLASSE:** 3<sup>A</sup>-B

**SETTORE:** SC

**INDIRIZZO:** SERVIZI COMMERCIALI

**NUMERO ORE DI LEZIONE SVOLTE:** 56

**SUL NUMERO CONVENZIONALE DI ORE PREVISTE:** 66 (33 settimane x 2 ore settimanali)

## TESTO IN ADOZIONE:

Titolo: VOCI DELLA STORIA E DELL'ATTUALITA', Dal Mille alla metà del Seicento.

Autori: BRANCATI ANTONIO / PAGLIARANI TREBI Ed. La Nuova Italia, Euro 23..

## PROGRAMMA SVOLTO:

### Ripasso:

- La distinzione tra potere temporale e potere spirituale;
- Papa Gregorio Magno e la fondazione del potere temporale della Chiesa;
- La rinascita del Sacro romano impero e la fioritura della cultura e delle arti in età carolingia;
- Il feudalesimo: i rapporti feudali ed il sistema del vassallaggio, chi sono i membri della società feudale, i dettagli dell'economia curtense;
- L'inevitabilità di uno scontro tra Chiesa e Impero: dal privilegio di Ottone I all'inizio della supremazia imperiale sul Papato.

### Unità 1: La rinascita dopo il Mille

- La ripresa dopo il Mille I principali progressi in campo agricolo che determinarono la ripresa degli scambi commerciali;
- La rivoluzione commerciale e la rinascita delle città, la ridefinizione dei rapporti tra campagna e centri urbani, nascita del fenomeno dell'urbanesimo.
- Le Repubbliche marinare: ascesa e declino;
- Corruzione e decadenza: l'esigenza di una profonda riforma morale della Chiesa;

- La lotta per le investiture;
- La Chiesa tenta il proprio rilancio: crociate, persecuzioni e riforme;
- L'affermazione dei Comuni come nuove entità politiche indipendenti, il Comune cosolare, il Comune podestarile, il Comune popolare, concetto di "popolo";
- La disomogeneità della società comunale e lo sviluppo delle maestranze;
- L'organizzazione delle Arti ---→ *focus* di Cittadinanza e Costituzione (pp.92-95, Corporazioni e lavoro)
- Lo scontro tra i Comuni e l'Impero;
- Il definitivo tramonto dei poteri universali e l'affermazione dei primi Stati nazionali (Inghilterra, Francia, Spagna);
- Papa Innocenzo III e l'istituzione del tribunale dell'Inquisizione --→ Gli eretici e l'Inquisizione (pp.122-125): origine dei movimenti ereticali, nove forme di eresia: i pàtari e i càtari, metodi di oppressione e tortura nei processi inquisitoriali);
- Gli ordini mendicanti: i frati minori e i frati predicatori, una nuova concezione della religiosità all'interno della realtà cittadina;
- La politica imperiale di Federico II e il perseguimento del conflitto con i Comuni, la sesta crociata e le Costituzioni melfitane;
- Bonifacio VIII: luci ed ombre di un Papa controverso (il primo Giubileo, il conflitto con Filippo IV, la bolla *Unam Sancta*, lo schiaffo di Anagni);
- La cattività avignonese;
- La nascita della Svizzera.

## **Unità 2: Dalla crisi del Trecento al consolidamento degli Stati nazionali**

- Una crisi a tutto tondo: l'Europa devastata dalla peste (focus cultura e società: pregiudizi, discriminazioni e dissoluzione dei legami sociali all'epoca della "morte nera" + l'iconografia della morte);
- La guerra dei Cent'anni;
- Il rafforzamento delle monarchie nazionali in Francia e in Inghilterra;
- La Spagna verso l'unità (Derdinando d'Aragona e Isabella di Castiglia, il tribunale dell'Inquisizione spagnola, Tomàs de Torquemada);
- La nascita delle signorie e dei principati;
- Milano, Firenze e Venezia, il Ducato di Savoia e il regno di Napoli;
- I Medici: genealogia di una grande casata, l'ascesa di Lorenzo il Magnifico;
- Lo Stato della Chiesa e il Grande Scisma d'Occidente;
- La pace di Lodi e la Lega italica;
- L'età umanistico-rinascimentale (la riscoperta della cultura classica, l'attribuzione di una nuova dignità all'uomo, il progresso scientifico e tecnico nei secoli XV e XVI).

## **Unità 3: La svoltà dell'età moderna**

- Le grandi scoperte geografiche e gli imperi coloniali (le cause e i pionieri delle prime grandi scoperte, portoghesi e spagnoli superano i limiti del conosciuto, i più famosi navigatori e le loro tratte; la stipulazione del trattato di *Tordesillas*);
- Le grandi scoperte geografiche (conseguenze dirette sul nuovo assetto economico, sociale e politico in Europa);
- Cristoforo Colombo, l'uomo del destino, il Nuovo e il Vecchio Mondo;
- La scoperta del Nuovo Mondo e la sua colonizzazione (*focus* sulle antiche civiltà precolombiane);
- Lo spettro del genocidio: chi erano i *conquistadores*, il colonialismo spagnolo, la lotta in difesa degli Indios
- L'Europa in crisi: la Riforma protestante, caratteri ed espansione del protestantesimo, Martin Lutero e il definitivo distacco dalla Chiesa di Roma.

Allievi

---

---

Savona, 05\06\2021

La docente

SGUERSO GIULIA

Per presa visione:  
Il Dirigente Scolastico

---